

**Annette Rydder Henriksen, TR og lærer på Højgårdskolen, Herning Kommune.
Pædagogisk ansvarlig i kredsstyrelsen.**
Genopstiller til kredsstyrelsen og som kongresdelegeret.

Jeg vil på medlemmernes vegne arbejde for:

- **at få dialogen om folkeskolen væk fra de ekstreme grøfter og ind i et nyt midterfelt**
- **at der investeres hensigtsmæssigt i folkeskolen**
- **at lærerautoriteten styrkes og italesættes som et fælles- og ikke et individuelt anliggende**
- **at sætte fokus på balancen mellem undervisning og opgaver i tilknytning til undervisningen - ikke mindst forberedelsen**
- **at blive set som nødvendig samarbejdspartner for at sikre kvalitet i de kommunale udspil og løsninger**

Jeg ved, at jeg er kendetegnet ved at være:

- **Udviklingsorienteret, iderig og positiv i mit livssyn**

I den seneste tid har der været temmelig meget bevægelse udi nogle ekstremer, der ikke som sådan er usande, men slet heller ikke er et udtryk for et nuanceret billede af virkeligheden. PDO fra ministeren på den ene side - debatten om "Det nye børnesyn", der måske alligevel er gået for vidt på den anden side.

I samarbejdet med forældrene skal vi have større fokus på, hvad der er forældrenes banehalvdel og større tydelighed omkring vores egen banehalvdel, så vi gennem forståelse kan styrke lærerautoriteten.

Den debat skal vi blande os i, for det betyder meget, for at vi kan lykkes med opgaven. Med et folketingsvalg i sigte er der nu fra mange partier velvilje til at investere i folkeskolen. Det skal vi udnytte. Det er ikke ligegyldigt, hvordan investeringer lander, og det er ude på skolerne, vi ved, hvor investering vil gøre mest gavn. Der skal skabes bedre rammer omkring undervisningen.

Jeg tror på, at vejen til indflydelse går via dialog og brug af vores stærke fagprofessionelle og pædagogiske stemme.

Vi ved noget om skolen, som mange andre interessenter ikke ved, så vi skal stå sammen om at forklare os, så billedet af skolen nuanceres og beslutninger kvalificeres.